

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Кутейниковская средняя общеобразовательная школа**

Утверждаю
Директор МБОУ Кутейниковской СОШ
/ В.П. Матвеева/

приказ от 16.08.2024 № 45/1

Рассмотрено
на заседании педагогического совета
МБОУ Кутейниковской СОШ
протокол от 13.08.2024 № 1

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
внеурочной деятельности
«Биоквантум исследование»
для обучающихся 6 класса**

Учитель: Шишкина Наталья Николаевна

х. Кутейников
2024г.

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности «**Биоквантум исследование**» соответствует целям ФГОС. Обучающиеся именно этого возраста отличаются своей любознательностью, непосредственностью, готовностью к восприятию информации, выходящей за рамки учебника. В результате внеурочной деятельности происходит расширение знаний учащихся, формирование и развитие положительной учебной мотивации, осознание необходимости приобретаемых знаний, умений, навыков. Предлагаемая программа направлена на формирование у обучающихся интереса к изучению биологии, развитие любознательности, расширение знаний об окружающем мире, умению применить полученные практические навыки и знания на практике.

Программа «**Биоквантум исследование**» предусматривает наряду с изучением теоретического материала проведение практических и лабораторных работ, экскурсий. Системно – деятельностный подход реализуется в процессе формирования УУД. Обязательное условие данной программы – организация *исследовательской* деятельности.

Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе.

Задачи:

1. Создать условия для знакомства учащихся с многообразием окружающего растительного мира. Отметить значимость растений для всего живого и для жизни человека.

2. Помочь учащимся осознать практическую и личностную значимость разнообразия животных и его значения для всего окружающего мира и человека.
3. Содействовать развитию у школьников умения работать на практике с наглядным материалом (гербарии, рисунки, иллюстрации, таблицы, муляжи, живые объекты растений, грибов и животных).
4. Создать условия для знакомства учащихся с основными методиками изучения объектов живой природы. Закрепить правила поведения на экскурсии, познакомить с выполнением лабораторных и практических работ, самостоятельных исследований.
5. Обеспечить условия для воспитания и развития чувства личной ответственности за природу родного края и бережного отношения к ней. Содействовать знакомству с краснокнижными объектами Республики Башкортостан среди представителей растений и животных.
6. Помочь развитию у школьников культуры обращения и ухода за комнатными растениями и домашними животными.
7. Способствовать развитию необходимых практических навыков грамотного обращения с живой природой: принципы сбора грибов, луговых цветов, первоцветов, правила поведения в лесу, на водоеме.

Место курса в учебном плане

Рабочая программа курса внеурочной деятельности в 6 классе рассчитана на 34 часа в год, 34 рабочие недели (1 час в неделю).

Учебно-методическая литература:

1. Акимушкин И. И. Занимательная биология. - М.: Молодая гвардия, 1972.- 304с 6 ил.;
2. И. Акимушкин. Невидимые нити природы.- М.: Мысль, 2005 г.-142 с.
3. Верзилин Н.М. По следам Робинзона.- М., Просвещение, 1994.
4. Занимательные материалы и факты по общей биологии в вопросах и ответах. 5-11 классы / авт.-сост. М.М. Боднарук, Н.В. , Ковылина. – Волгоград: Учитель, 2007.

Интернет-ресурсы

1. <http://school-collection.edu.ru/>) . «Единая коллекция Цифровых Образовательных Ресурсов»
2. <http://www.fcior.edu.ru/>
3. www.km.ru/education - учебные материалы и словари на сайте «Кирилл и Мефодий»
4. <http://video.edu-lib.net> – учебные фильмы

Ожидаемые результаты.

Личностные

- сформированность экологически грамотного отношения к живой природе;
- развитие интеллектуальных способностей (умения сравнивать, анализировать, рассуждать, делать выводы и т.п.)

Метапредметные

- овладение умениями определять проблему, выдвигать гипотезы, проводить эксперименты, наблюдать, доказывать;

- умение работать с различными источниками информации;

Предметные

- выделение отличительных признаков живых организмов;
- определение роли биологии в практической деятельности человека;
- овладение методами изучения живой природы: наблюдения, измерения, эксперимента;
- знание правил поведения в природе.

Содержание

Введение(1 ч.)

Все о растениях (17ч.)

Кто наши соседи. Невидимое станет видимым. Как устроено растение. Эти замечательные листья. Узнай растение по листьям. Истории о деревьях. Странные растения. Необычные растения. Зеленая аптека. Конкурс кроссвордов. «Зачем растению паспорт?» Химический состав растений. Физиология растений. Этот прекрасный цветок . Раз цветок, два цветок

Легенды о цветах. Многообразие растений (11ч.)

Чем занимается наука систематика? Крестоцветные – кто вы? Розоцветные – кто вы? Пасленовые – кто вы? Бобовые – кто вы? Сложноцветные – кто вы? Лилейные – кто вы? Злаковые – кто вы? Заповедные растения Башкортостана. Загадки о растениях. Угадай растение

Растения вокруг нас (5ч.)

Лекарственные растения родного края. Ядовитые растения родного края. Растения школьного дендропарка. Краснокнижные растения Ростовской области.

Тематическое планирование

№ п/п	Содержание и виды работ	Общее количество часов
1	Введение.	1
2	Все о растениях	17
3	Многообразие растений	11
4	Растения вокруг нас	5
5	ИТОГО	34

Календарно – тематическое планирование

№ п/п	Тема	Использование оборудования центра естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста»	Кол-во часов
1	Введение.		1
Все о растениях			
(17ч.)			
2.	Кто наши соседи		1
3.	Невидимое станет видимым	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	1
4.	Растения – живой организм	комплект гербариев демонстрационный	1
5.	Эти замечательные листья	комплект гербариев демонстрационный	1
6.	Узнай растение по листьям		1
7.	Истории о деревьях		1
8.	Странные растения.		1
9.	Необычные растения		1
10.	Зеленая аптека	комплект гербариев демонстрационный	1
11.	Комнатные растения		1
12.	«Зачем растению паспорт?»		1
13.	Химический состав растений	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	1
14.	Физиология растений	Цифровая лаборатория по биологии (базовый уровень)	1
15.	Этот прекрасный цветок		1
16.	Раз цветок, два цветок		1

17.	Легенды о цветах		1
18.	Растения - долгожители		1
19.	Чем занимается наука систематика?		1
20.	Крестоцветные – кто вы?	комплект гербариев демонстрационный	1
21.	Розоцветные – кто вы?	комплект гербариев демонстрационный	1
22.	Пасленовые – кто вы?	комплект гербариев демонстрационный	1
23.	Бобовые – кто вы?	комплект гербариев демонстрационный	1
24.	Сложноцветные – кто вы	комплект гербариев демонстрационный	1
25.	Лилейные – кто вы?	комплект гербариев демонстрационный	1
26.	Злаковые – кто вы?	комплект гербариев демонстрационный	1
27.	Заповедные растения Донского края	комплект гербариев демонстрационный	1
28.	Загадки о растениях.		1
29.	Угадай растение		1
30.	Лекарственные растения родного края	комплект гербариев демонстрационный	1
31.	Ядовитые растения родного края	комплект гербариев демонстрационный	1
32.	Растения школьного дендропарка		2
33.	Краснокнижные растения Ростовской области	комплект гербариев демонстрационный	1
34.	Итоговый урок		1